



大连海事大学

2014年毕业生就业质量年度报告

二〇一四年十二月



目 录

前 言.....	I
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模	1
二、毕业生结构	1
三、毕业生就业率	5
四、毕业生就业流向	5
第二章 毕业生就业工作举措	7
一、促进毕业生就业的政策措施	7
二、大学生就业指导服务情况	8
第三章 就业相关分析	12
一、毕业生就业质量特点	12
二、用人单位对毕业生的评价	14
第四章 就业发展趋势分析	17
一、就业率变化趋势	17
二、就业类型变化趋势	17
三、就业区域分布变化趋势	18
四、影响就业结果因素分析	18



第五章 就业对教育教学的反馈21

 一、对招生的反馈21

 二、对专业设置的影响21

 三、对人才培养的影响21

附件 1：大连海事大学 2014 届本科毕业生年终就业率统计表23

附件 2：大连海事大学 2014 届毕业研究生年终就业率统计表26



前 言

根据教育部《关于做好 2014 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函[2014]29 号）精神，按照辽宁省大学生就业局有关安排，大连海事大学深入开展调研，广泛征求意见，精心组织编制《2014 年毕业生就业质量年度报告》。

大连海事大学是交通运输部所属的全国重点大学；是具有“航海家摇篮”之称的中国著名高等航海学府，是被国际海事组织认定的世界上少数几所“享有国际盛誉”的海事院校之一；被国家批准进行“211 工程”重点建设；是我国第一所获得 ISO9001 质量管理体系认证证书和 DNV 三个认证规则证书的大学。学校现有 51 个本科专业，6 个一级学科博士点、32 个二级学科博士点、18 个一级学科硕士点，7 个博士后流动站；现有专任教师 1297 名，其中教授 342 名，专职博士生导师 151 名，聘任二级教授 36 名，三级教授 72 名。学校始终坚持把人才培养作为根本性任务放在首位，强化内涵建设，突显航运特色，在办学规模、办学层次等方面已居于世界同类院校的前列，为国家培养了九万余名各类高级专业技术人才，他们以扎实的专业功底、严谨的工作态度、良好的综合素质受到了用人单位的好评。

大连海事大学始终坚持把做好学生就业工作视为关系广大学子及家庭切身利益、关系社会和谐稳定、关系学校生存和可持续发展的头等大事；明确提出，“待生如子，爱校如家”，实施就业“一把手”工程，建立健全学生就业工作“四级联动”机制，全员参与，齐心协力，全方位提升毕业生就业质量。面对 2014 年更为严峻的就业形势，学校审时度势，多措并举，确保了 2014 届毕业生充分、高质量就业。

（报告中本年度就业数据统计时间为 2014 年 12 月 31 日）



第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

我校 2014 届毕业生总计 4973 人。其中，本科毕业生 4014 人，毕业研究生 959 人（其中硕士毕业生 915 人，博士毕业生 44 人）。

二、毕业生结构

2014 届毕业生分布于 13 个学院（系），男女生比例约为 2:1。

1、本科毕业生

本科毕业生主要分布于 11 个学院（系），共计 4014 人，其中，男生 2874 人，女生 1140 人，从男女生整体比例来看，超过 2: 1。其中，航海学院和轮机工程学院因航海类专业特点限制，故女生很少。

表 1 2014 届本科毕业生学院（系）分布情况

学院（系）	毕业生（人）	男生（人）	女生（人）
航海学院	640	636	4
轮机工程学院	971	938	33
信息科学技术学院	750	511	239
交通运输管理学院	838	370	468
环境科学与工程学院	95	43	52
交通运输装备与海洋工程学院	244	203	41
法学院	195	60	135
外国语学院	107	21	86
公共管理与人文学院	111	47	64
数学系	42	31	11
物理系	21	14	7
合计	4014	2874	1140

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据）



从毕业生生源地分布情况看，我校 2014 届本科毕业生生源地较多的省份为辽宁省、山东省、吉林省、黑龙江省（见表 2）。

表 2 2014 届本科毕业生生源地分布情况

生源地	生源数（人）	生源地	生源数（人）
北京市	63	湖北省	126
天津市	172	湖南省	79
河北省	227	广东省	77
山西省	93	广西壮族自治区	85
内蒙古	119	海南省	60
辽宁省	752	重庆市	94
吉林省	251	四川省	93
黑龙江省	246	贵州省	61
上海市	27	云南省	62
江苏省	122	西藏自治区	2
浙江省	101	陕西省	106
安徽省	134	甘肃省	45
福建省	92	青海省	19
江西省	103	宁夏回族自治区	31
山东省	380	新疆维吾尔自治区	15
河南省	177	合计	4014

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据）

毕业生培养方式主要分为定向和非定向。其中，定向生 72 人（57 人定向国防生，9 人定向海南中化船务有限责任公司，7 人定向新疆生产建设兵团交通局，1 人定向独山子石化有限公司）。



2、毕业研究生结构

毕业研究生主要分布于 13 个学院（系），共计 959 人，其中，男生 469 人，女生 490 人，从男女生整体比例来看基本持平。

表 3 2014 届毕业研究生学院（系）分布情况

学院（系）	毕业生数			男生			女生		
	博士	硕士	合计	博士	硕士	合计	博士	硕士	合计
航海学院	8	50	58	7	47	54	1	3	4
轮机工程学院	7	97	104	6	85	91	1	12	13
信息科学技术学院	4	186	190	2	68	70	2	118	120
交通运输管理学院	5	174	179	4	112	116	1	62	63
环境科学与工程学院	5	181	186	2	43	45	3	138	141
交通运输装备与海洋工程学院	8	35	43	5	29	34	3	6	9
法学院	--	94	94	--	13	13	--	81	81
外国语学院	2	19	21	2	9	11	--	10	10
公共管理与人文学院	--	1	1	--	--	--	--	1	1
马克思主义学院	--	2	2	--	2	2	--	--	--
数学系	--	31	31	--	10	10	--	21	21
物理系	5	21	26	1	9	10	4	12	16
专业学位教育学院	--	24	24	--	13	13	--	11	11
合计	44	915	959	29	440	469	15	475	490

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据）

从毕业生生源地分布情况看，我校 2014 届毕业研究生生源地较多的省份为辽宁省、山东省（见表 4）。

表 4 2014 届毕业研究生生源地分布情况

生源地区	硕士生生源数	博士生生源数	合计
北京市	4	--	4
天津市	18	1	19
河北省	62	1	63
山西省	27	--	27



生源地区	硕士生生源数	博士生生源数	合计
内蒙古自治区	34	--	34
辽宁省	254	18	272
吉林省	48	5	53
黑龙江省	53	1	54
上海市	1	1	2
江苏省	24	2	26
浙江省	18	1	19
安徽省	29	--	29
福建省	12	1	13
江西省	13	--	13
山东省	186	5	191
河南省	41	3	44
湖北省	17	2	19
湖南省	18	--	18
广东省	3	--	3
广西壮族自治区	5	1	6
海南省	1	--	1
重庆市	7	1	8
四川省	15	--	15
贵州省	5	--	5
云南省	3	--	3
西藏自治区	1	--	1
陕西省	6	--	6
甘肃省	3	--	3
宁夏回族自治区	3	--	3
新疆维吾尔自治区	4	1	5
合计	915	44	959

(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)



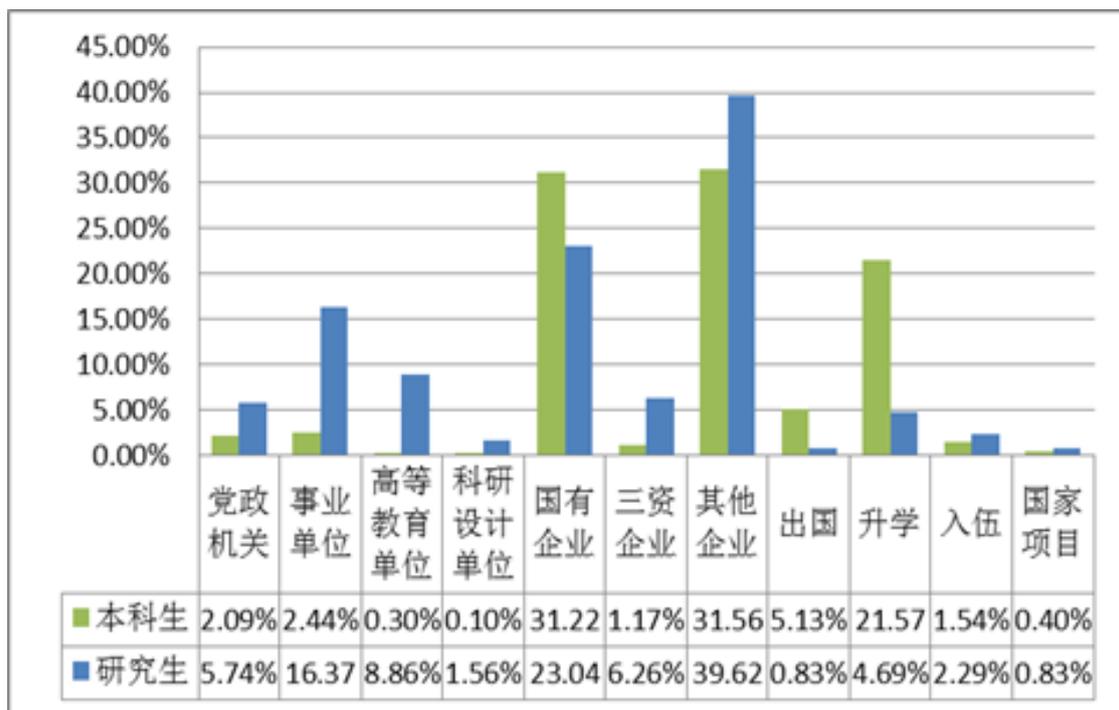
三、毕业生就业率

截止 2014 年 12 月底，经辽宁省大学生就业局审核，我校毕业生 4973 人，年终就业率为 97.16%。其中，本科毕业生 4014 人，年终就业率为 97.06%；毕业研究生 959 人，年终就业率为 97.60%。见附件。

四、毕业生就业流向

1、就业单位

我校 2014 届毕业生就业去向主要集中在国有企业和其他企业。60% 以上的毕业生选择到企业工作；25% 以上的毕业生选择升学或者出国留学；由于学校航运行业特色鲜明，只有少部分学生选择到党政机关、事业单位、科研院所等单位工作。如图 1 所示。



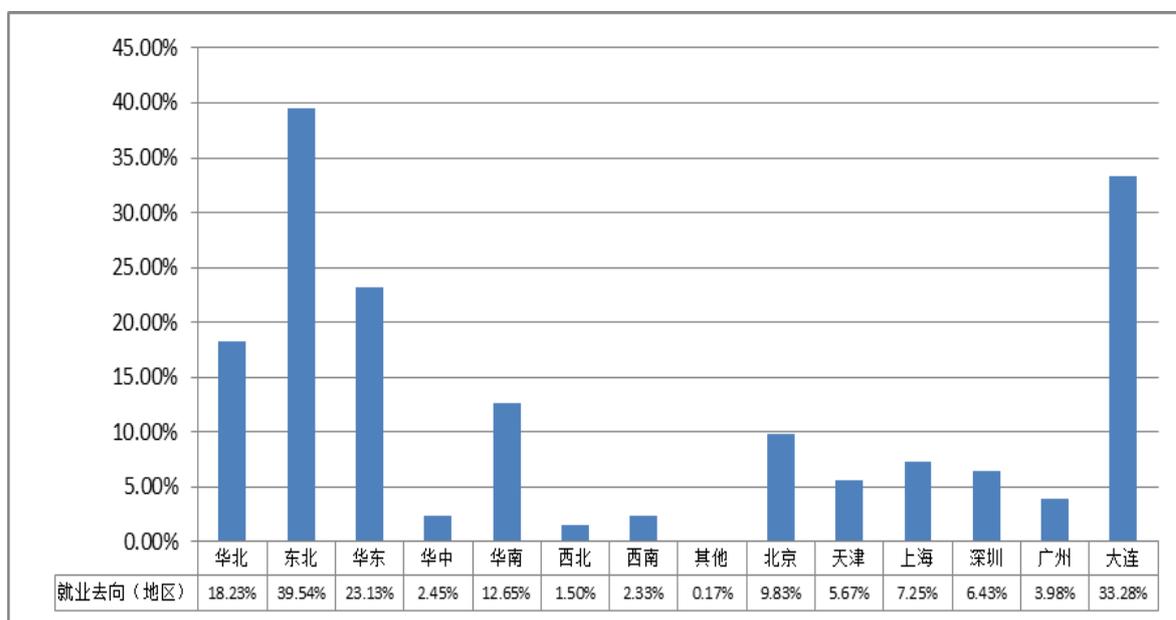
(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

图 1 2014 届毕业生就业单位统计

2、就业区域

我校 2014 届毕业生就业去向（地区）主要为东北（39.54%）、华

东（23.13%）、华北（18.23%）、华南（12.65%），城市较集中的主要是大连（33.28%）、北京（9.83%）、上海（7.25%）。如图2所示。

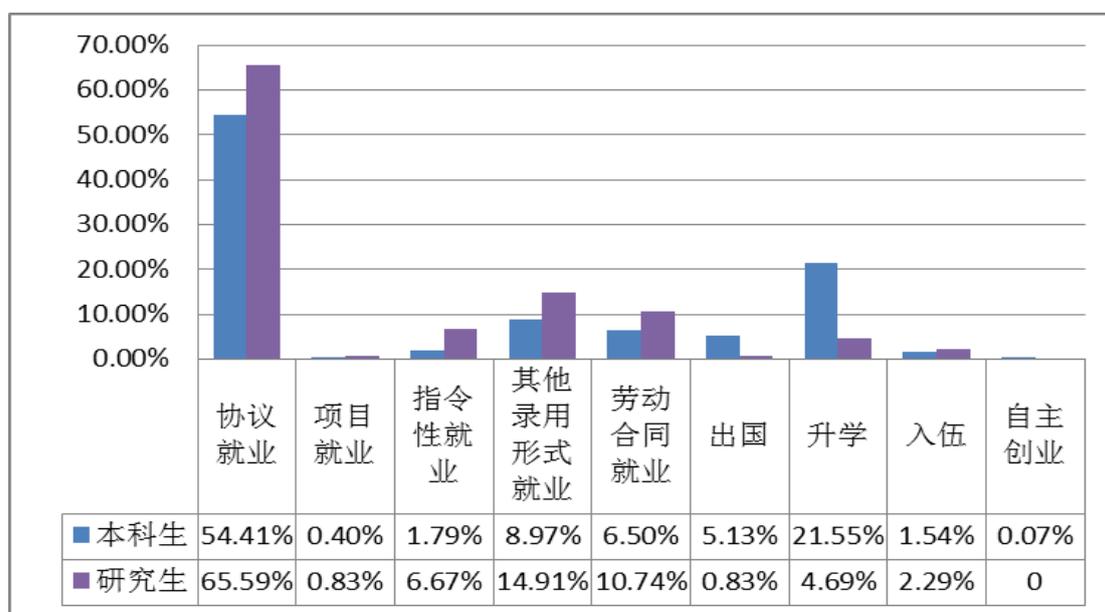


(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)

图2 就业去向(地区)

3、就业类型

我校2014届毕业生就业类型主要包括9种。如图3所示。



(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

图3 2014届毕业生就业类型统计



第二章 毕业生就业工作举措

一、促进毕业生就业的政策措施

1、深入实施就业“一把手”工程。充分发挥学校各级毕业生就业工作领导小组的作用，完善学生就业工作“四级联动”机制，确保机构、人员、场地、经费“四到位”；校领导亲自带队走访世界 500 强、国资委大型企业集团，开拓与维护高端就业市场；各学院（系）定期召开学生就业工作专题会议，强化学生就业工作组织保障和经费支持。

2、召开2014年学生就业工作会议。校领导、相关职能部门负责人、各学院（系）院长（主任）参加会议，开展专题研讨，对近年来学生就业工作成效和问题进行总结分析，明确今后学生就业工作发展目标和方向，并就如何做好2014年学生就业工作提出具体要求。

3、建立健全学生就业工作规章制度。根据国家、辽宁省、大连市等关于高校毕业生就业政策、文件精神，结合我校学生就业工作面临的新形势、新情况，2014 年修订完善《大连海事大学毕业生就业工作管理办法》，进一步推进学生就业工作制度化、规范化、科学化。

4、健全就业管理服务机制，编写学生就业质量分析报告。一是根据教育部和辽宁省要求，梳理学生就业状况及存在的问题，分析原因，思考对策，分别编写我校 2013 年、2014 年学生就业质量年度报告。二是邀请高校培养质量评估专业机构——麦可思针对我校 2013 届本科毕业生开展“毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪测量评



估”研究项目，编写《社会需求与培养质量年度报告》。客观反映了我校毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面内容，完善学生就业工作“倒推”机制。

二、大学生就业指导服务情况

（一）“全方位”就业创业指导

1、加强职业发展与就业指导课程建设，提高教学水平，保证教学质量。开设了《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》必修课，通过开展课堂教学展示、同行听课、学生座谈会、任课教师教学情况调查等教学研讨活动，整体师资队伍在教学理论的理解、授课技巧、课堂掌控等方面都有长足进步，提升了教学效果，提高了教学质量。

2、深入开展就业创业指导特色实践活动。开设校、院（系）二级就业指导咨询室开放日，开展专题咨询活动，点对点地为学生提供个性化就业指导咨询；推出专题辅导、团体辅导；开展就业创业宣传月系列活动，邀请就业指导专家、人力资源专家、优秀企业家、优秀毕业生代表等开展就业指导讲座、创业路演、创业论坛等活动；开展大学生职业生涯规划大赛及大学生创业大赛活动。

3、积极推进大学生孵化基地建设。制定《大学生创业孵化基地建设管理办法》，探索大学生创业孵化基地建设，创建大学生创业孵化室与创业苗圃，扶植大学生创业项目。共计 12 个大学生创业团队进入创业孵化基地进行创业活动。



4、加强就业指导师资队伍专业化建设。制定《大学生职业发展与就业指导课程师资队伍规划》，任课教师由原来 24 人增至 55 人。举办大连市高校教师高级就业指导教师培训班，我校共 36 名新任教师接受培训并获得认证；选派 15 名教师参加教育部、人社部、辽宁省就业指导局等组织高级职业指导教师、创业指导教师等职业资格培训。

（二）“多渠道”建设就业市场

1、发挥“全国航海类专业毕业生就业工作协作组”功能。在教育部高校学生司、交通运输部人事教育司、海事局、中国交通研究会等指导单位指导下，充分发挥“参谋助手、信息服务、协调沟通、教育引导、合理配置”等“五大功能”，努力实现航海人才资源的合理配置。协作组现有 133 家会员单位，包括 43 家航海教育机构和 90 家港航企事业单位，成为国内校企合作最优化的就业行业协作体。我校连任四届理事长单位，牢固地建立了与港航企事业单位的联系，扩大了学校的影响力，拓宽了毕业生的就业渠道。

2、创新就业市场开拓与维护方法。不断加大“走出去、请进来”的力度，提高“盯”、“抢”、“挤”、“拓”、“护”市场的能力，通过“以点带面”、“派生”等创新手段加强就业市场开拓与维护。2014 年，进校招聘单位 1200 余家；全年发布就业需求信息 1721 组，提供就业岗位 53016 个，供需比超 10:1，充分满足学生就业需求。

3、加强组团招聘邀请。为提高学生就业质量，学校加强与大型集团、知名企业、各地人事局、人才服务机构合作；2014 年共组织组团招聘会 19 场，招聘单位 419 家，提供就业岗位 9326 个。



4、实行“星级”攻略。学校每年根据毕业生向往用人单位的问卷调查，确定用人单位等级。对学生向往的“四星、五星级”用人单位，书记、校长亲自带队，主动登门宣传，打开突破口。

5、提高信息化服务水平。建立2015届毕业生动态生源信息库，实时了解各专业学生的动态就业信息；加强“海大就业网”建设，打造传统媒体平台与新兴媒体平台相结合的就业“全媒体平台”，为学生就业和企业招聘搭建一条“信息化高速公路”，加强高速度就业信息服务，实现企业招聘与学生就业信息化服务无缝对接；整合用人单位数据库与实习实训基地系统，实现用人单位的五星级动态管理。

（三）“高水平”就业管理服务

1、规范和完善就业管理工作程序。分层面、多批次开展毕业班指导员、班级学生就业负责人等就业管理信息系统培训，充分落实“就业工作四级联动机制”；严格把控毕业生违约审核关，2014届毕业生违约率为5.72%；自5月起每两周定期公布一次各学院（系）各专业毕业生就业进展情况，促进就业管理制度化、规范化。

2、做好学生就业管理服务相关业务工作。完成2014届毕业生协议书鉴证及就业数据上报，合格率为100%；编制就业方案，开展2014届毕业生派遣工作；做好2015届毕业生资格审查工作，通过调阅录取名册、审核降级、延学、结业、定向、转专业、大类招生等学生名单，逐人核实毕业生派遣资格；完成2015届毕业生供需见面洽谈会签约审核组工作，完善《航海类用人单位录用名录》收缴流程；完成2014届优秀毕业生的评选工作及2014年各省市选调生工作。



3、做好 2014 年困难家庭毕业生就业援助工作。摸底困难家庭毕业生实际情况，根据辽宁省、大连市相关要求，积极开展我校困难家庭毕业生就业援助申报与审核、发放求职补贴、申报公益性岗位等各项援助工作，实现困难家庭毕业生百分百就业。

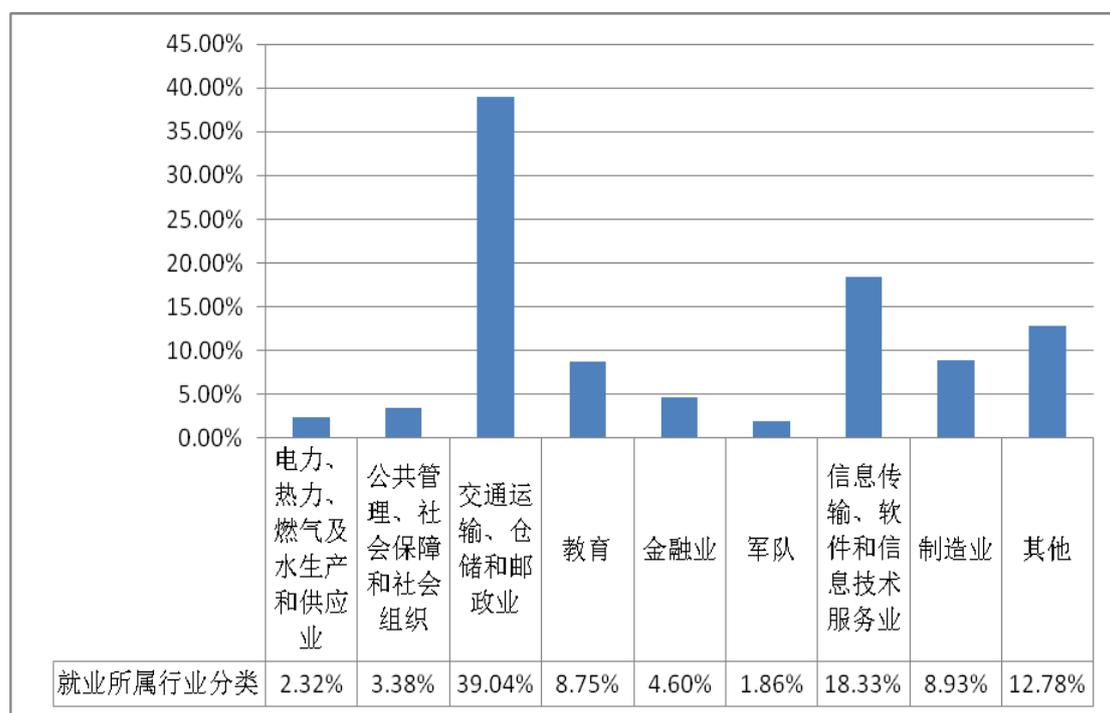


第三章 就业相关分析

一、毕业生就业质量特点

学校通过面向 2014 届应届毕业生、2015 届预毕业学生、2014 年进校招聘企业等开展问卷调查、召开各类座谈会，广泛听取毕业生及用人单位对我校人才培养、教育教学、就业工作等方面的意见建议。

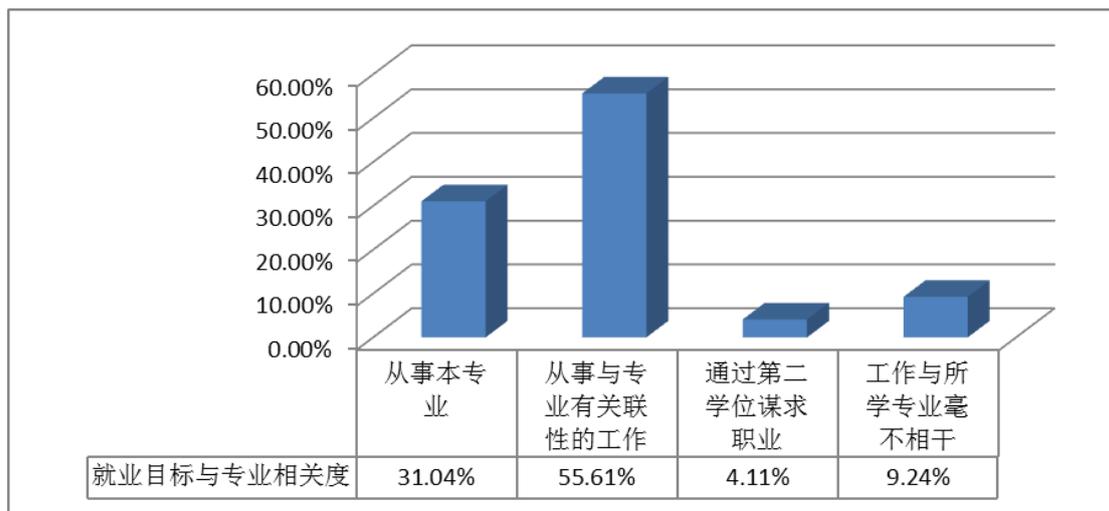
1、就业行业。数据显示，2014 届毕业生就业行业主要为交通运输、仓储和邮政业（39.04%）、信息传输、软件和信息技术服务业（18.33%）、制造业（8.93%）、教育（8.75%）等。可以看出，我校 70% 以上毕业生就业行业与所学专业就业方向一致。如图 1 所示。



（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据）

图 1 就业所属行业

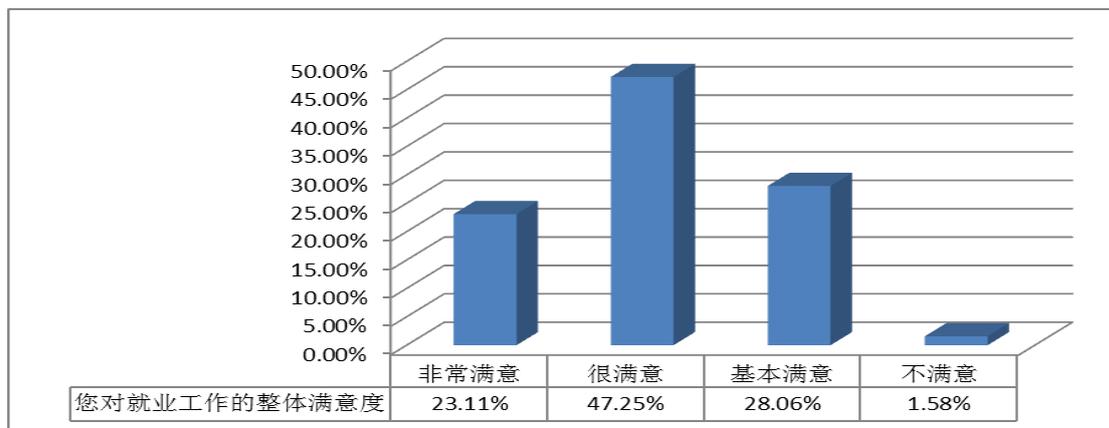
2、**就业目标与所学专业相关度。**调查显示，绝大部分毕业生会选择从事本专业或与本专业有关联性的工作，比例分别为 31.04%和 55.61%。希望通过第二学位谋求职业的比例分别为 4.11%；工作与所学专业不相关的比例为 9.24%，如图 2 所示。



(数据来源：大连海事大学2014年就业市场调研报告)

图2 就业目标与所学专业的相关度

3、**对就业工作整体满意度。**调查显示，98.42%毕业生对我校就业工作整体满意。如图 3 所示。

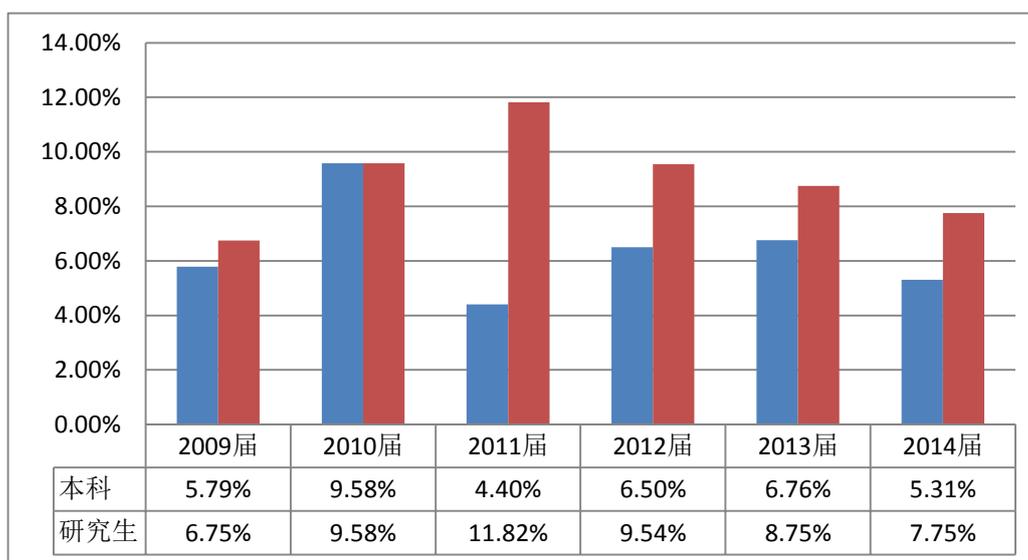


(数据来源：大连海事大学2014年就业市场调研报告)

图3 对就业工作整体满意度



4、违约情况。我校毕业生违约原因主要包括：部分单位招录流程过程长；学生签约草率，只为“保底”；部分学生就业定位不明确，职业发展计划模糊；等等。今年学校通过加强就业指导与诚信教育，学生违约率较前两年较低 1 个百分点以上。如图 4 所示。



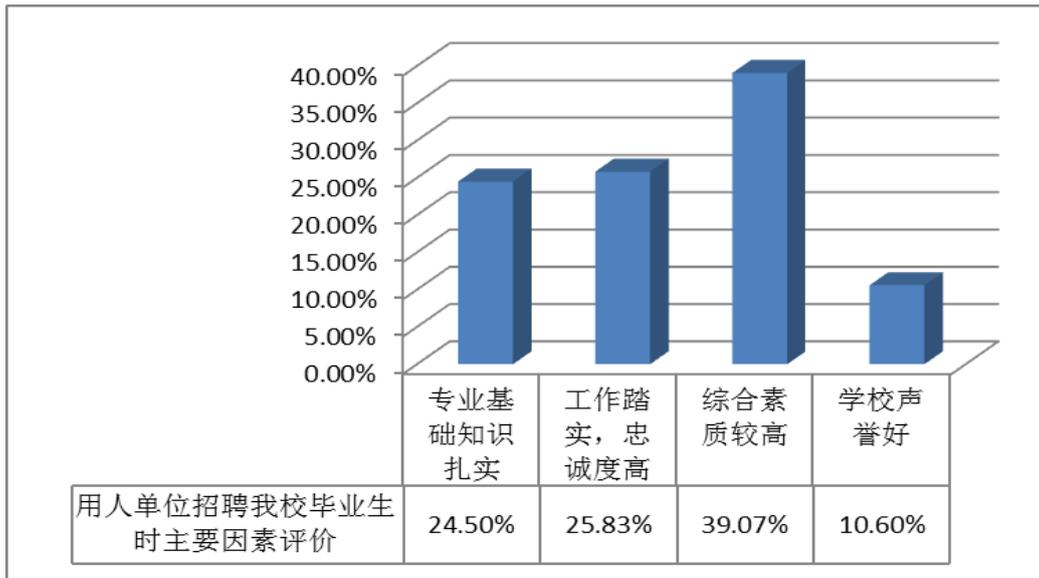
(数据来源：学生就业指导中心统计数据)

图 4 我校历届违约率统计表

二、用人单位对毕业生的评价

学校充分利用走访用人单位以及用人单位进校招聘等机会，通过开展问卷调查与座谈交流等方式，广泛征集用人单位对我校毕业生的评价。

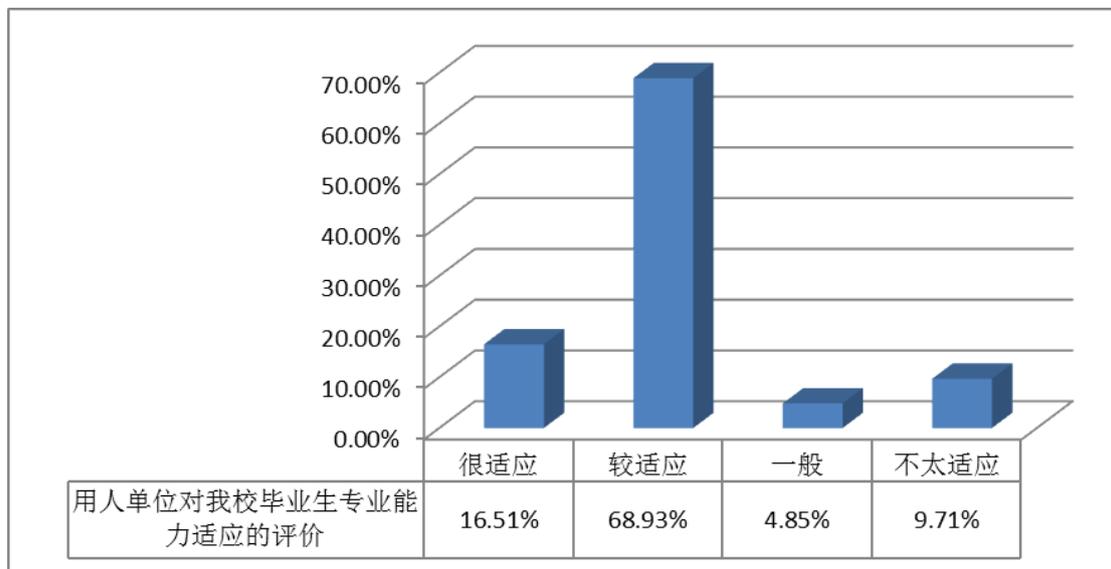
1、用人单位招录我校毕业生时的主要因素评价。调查显示，用人单位招录我校毕业生时主要因素为综合素质较高（占 39.07%），其次是工作踏实，忠诚度高（占 25.83%）。如图 5 所示。



(数据来源: 大连海事大学2014年就业市场调研报告)

图5 用人单位对我校毕业生综合素质的评价

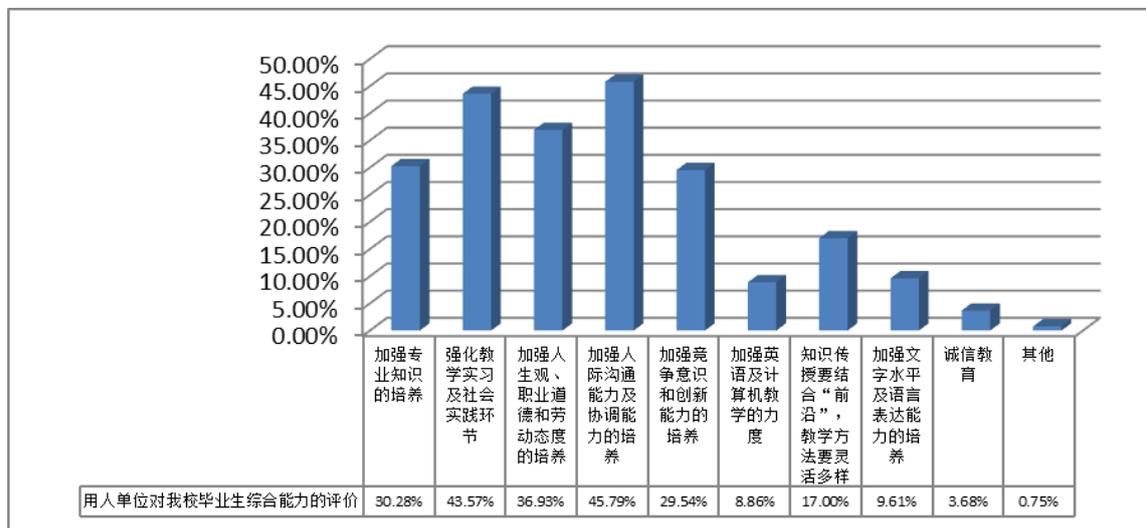
2、用人单位对我校毕业生专业能力适应的评价。调查显示, 用人单位认为我校毕业生的专业能力很适应单位情况的比例为16.51%, 认为较适应的比例高达68.93%, 认为一般的比例为4.85%, 认为不太适应的比例为9.71%。如图6所示。



(数据来源: 大连海事大学2014年就业市场调研报告)

图6 用人单位对我校毕业生专业能力适应的评价

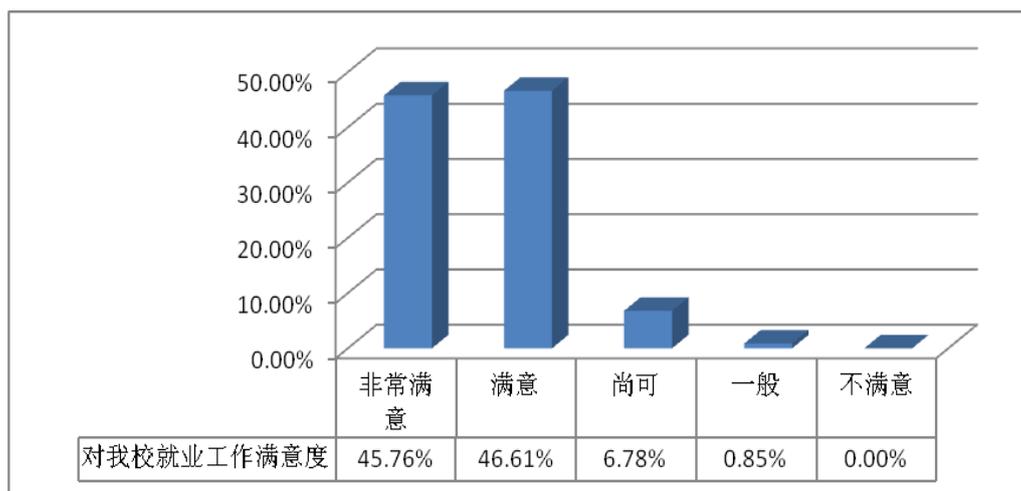
3、用人单位对我校毕业生综合能力的评价。调查显示，用人单位认为我校毕业生的沟通能力等方面有待于进一步的强化，占45.79%。如图7所示。



(数据来源：大连海事大学2014年就业市场调研报告)

图7 用人单位对我校毕业生的综合能力评价

4、用人单位对我校就业工作满意度。调查显示，45.76%企业表示非常满意，46.61%企业表示满意，仅有不到1%为一般满意。如图8所示。



(数据来源：大连海事大学2014年就业市场调研报告)

图8 用人单位对我校就业工作的满意度



第四章 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

近三年我校毕业生初次就业率平均保持在 93.43%；年终就业率平均保持在 96.93%。如表 1 所示。

表 1 2012-2014 届毕业生就业率对比

毕业年度	初次就业率统计			年终就业率统计		
	毕业生数	就业数	就业率	毕业生数	就业数	就业率
2012	5373	5056	94.10%	5365	5213	97.17%
2013	5389	5041	93.54%	5381	5192	96.49%
2014	4983	4613	92.57%	4973	4832	97.16%

(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

二、就业类型变化趋势

近三年，我校毕业生就业类型比例整体走势较为一致，“其他企业”、“国有企业”、“升学”的就业率较高，其他就业类型的就业比例未超过 10%。如表 2 所示。

表 2 2012-2014 届毕业生就业类型

毕业年份	毕业生数	就业数	就业率	党政机关	事业单位	高等教育单位	科研设计单位	国有企业	三资企业	其他企业	出国	升学	入伍	国家项目
2012	5365	5213	97.17%	3.16%	4.16%	2.67%	0.59%	30.81%	1.34%	25.26%	4.11%	15.00%	2.52%	0.27%
2013	5381	5192	96.49%	4.14%	2.96%	2.95%	0.77%	31.47%	2.10%	22.90%	5.27%	17.66%	1.54%	0.29%
2014	4982	4832	97.16%	2.80%	5.13%	1.95%	0.38%	29.64%	2.15%	33.12%	4.30%	18.32%	1.69%	0.48%

(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)



三、就业区域分布变化趋势

近年来，我校 90% 以上毕业生就业地域主要集中在东北、华东、华北、华南等地区。此外，随着经济的发展，国家海洋战略的不断推进，航运相关产业就业前景较好，沿海城市进校招聘企业规模和数量不断扩大，我校 2014 届毕业生到北京、上海、深圳、广州等一线城市的比例明显增加，到沿海城市的就业比例逐年增加。如表 3 所示。

表 3 2012-2014 届毕业生就业区域变化趋势

年份	华北	东北	华东	华中	华南	西北	西南	其他	北京	天津	上海	深圳	广州	大连
2012 年	17.45%	33.33%	25.12%	3.28%	14.73%	2.16%	3.93%	0.00%	4.49%	7.69%	2.33%	6.17%	5.49%	22.84%
2013 年	16.38%	36.61%	24.68%	3.26%	12.38%	2.12%	4.57%	0.00%	4.03%	6.67%	2.32%	3.78%	4.67%	24.75%
2014 年	19.47%	32.42%	26.65%	2.05%	15.45%	1.44%	2.50%	0.03%	9.57%	6.52%	8.19%	7.98%	4.79%	25.72%

(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

四、影响就业结果因素分析

毕业生就业工作涉及到用人单位、学校、毕业生自身等多个方面，学校面向用人单位 HR、面向学院（系）学生就业工作者、面向已就业学生和即将毕业学生，通过走访、座谈、下发问卷调研等形式展开全方位、多层次调查，查找并分析原因。

（一）国际国内形势影响较大

1、国内外经济形势影响。从国际看，世界经济复苏的不稳定性、不确定性突出，风险挑战增多，失业人数居高不下。从国内看，经济社会发展总体形势好转，但国内经济环境错综复杂，GDP 增速放缓，发展中不平衡、不协调、不可持续的问题仍然突出，产业结构不合理。

2、毕业生总量压力进一步增大。2014 年高校毕业生规模 727 万



人，比2013年增加28万人，增幅4%；被称为“史上最难就业年”。

3、受航运业行业影响较大。当前，航运业面临形势依然严峻。我校具有鲜明航运特色是一把“双刃剑”，近年航运企业发展低迷，逐步缩减招聘规模，以致对学生到航运企事业单位就业影响较大。

（二）用人单位招聘要求较高

1、用人单位需求结构性矛盾突出。主要表现在不同地区、不同行业的岗位需求不平衡，影响学校招聘计划需求。

2、用人单位招聘时存在较强倾向性。部分用人单位在招聘过程中对性别、生源地、学历、招收院校范围等方面有较强的倾向性，造成了部分地区毕业生就业困难、男女生就业机会不对等。

3、部分区域生源地学生匮乏。部分企业在招聘过程中，优先考虑企业周边生源地的毕业生，认为他们稳定性高、适应能力强；我校部分区域生源地毕业生较为匮乏，出现了“有岗无人”的情况。

（三）学校培养质量需要加强

1、学校培养与市场需求协调性不够强。很多用人单位急需人才，而高校教学存在滞后性，造成用人单位求贤若渴却又招不到合适的毕业生，造成了“招人难”和“就业难”的两难局面。

2、部分毕业生就业核心竞争力有待提高。近年来，我校学生培养质量不断提高，但仍然面临较大竞争压力，急需提高学生的情商素质、专业技能、求职能力、从业能力等就业核心竞争力。

3、部分学科、专业在业内的影响力不够。用人单位在招聘过程中非常注重所需求学科专业在全国、全省的排名，学科发展和专业排



名对于学生就业工作有着不可替代的促进作用。

4、部分毕业生诚信签约意识不够，违约现象时有发生。学生违约在一定程度上影响了校企良好合作关系，从而影响招聘计划。

（四）就业管理服务需要强化

1、就业指导存在薄弱环节值得重视。学校就业指导总体运行效果显著，但就业指导工作坊的开展，如模拟面试工作坊、就业咨询工作坊、性格兴趣探索工作坊和结合学生测评有针对性咨询服务以及学生职业素质拓展训练和提升学生择业能力训练还存在薄弱环节。

2、部分学生就业定位不准确。调查显示，择业过程中对毕业生影响最大的人是父母，其比例高达 40.16%。部分家长观念陈旧，希望子女到大型国有企业就业，放弃中小企业以致缩小了就业范围。

3、部分毕业生就业意识薄弱。调查显示，面对择业时，仅有 10.96% 的学生做好充分准备、40.63% 的学生尚未做好充分准备。部分学生对就业前景处于迷茫状态，就业准备不充分，择业意识不强。



第五章 就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业“出口”信息，反馈牵动学校招生、专业教学、教育培养、学科建设等多个环节工作。

一、对招生的反馈

1、根据国家产业结构和布局调整对人才需求，结合各专业学生就业实际情况，科学制定分专业招生计划；根据各地区用人单位招聘和学生就业实际情况及对招聘生源地要求，制定分省招生计划。

2、将招生宣传与就业情况结合起来，针对一些男女生就业机会不对等的专业，着重进行宣传和说明，增强学生填报志愿的针对性。

二、对专业设置的影响

1、逐步建立专业动态调整机制。以就业和社会需求为导向，在办学方向、专业设置等方面要满足国家经济建设发展需求，及时增设新专业，发展急需专业，改造传统专业，调整不适应市场需求专业。

2、将就业反馈信息作为专业建设重要考核指标。针对就业需求少、不理想的专业，实行缩减招生、隔年招生，甚至于停招。今年，学校停招了市场营销专业，取消了信息与计算科学、哲学和汉语言文学三个专业，应用物理学专业恢复招生；机械设计与制造专业招生人数减少 30 人，招生人数为 60 人；社会工作专业取消理科招生。

三、对人才培养的影响

1、科学规划人才培养方案。学校充分发挥各级专业建设委员会的作用，科学论证、严格把关，确保专业能够系统地将最核心的知识传授给学生；重视学生通识教育，促进通专融合，帮助学生打好人生



底色、完善人格，解决学生长远的适应性、能力和世界观、人生观、价值观问题。同时，学校考虑航海类专业学生的课程设置、实践实习等方面受海事局相关规定的制约，要求从高层次航海类人才培养实际出发提出合理的方案，与海事局沟通，争取让海事局给予解锁。

2、加强学生实习实践教学。学校鼓励加强实践教学，要求各院系要积极开拓实践教育基地，将教学实习与就业实习有机结合；强化航海类专业学生船上认识实习，将相关专业课程在船上授课；让学生在掌握扎实理论基础的同时，具备更加丰富的实践能力。

3、开展“校企合作、校产合作、校地合作”。学校有效结合地区经济发展、产业结构调整、企业人才需求，使人才培养与社会需求实现有效对接，真正实现学校与政府、企业间的优势互补、协调发展。

4、建立健全“四商”培养体系。学校在全国率先提出全面拓展智商、情商、技商、体商等“四商”培养体系；设立“情商奖学金”，开展专业技能等级大赛，引导学生养成受益一生的体育锻炼习惯，全面提高了学生的就业综合竞争力，得到了社会的认可和好评。



附件 1：大连海事大学 2014 届本科毕业生年终就业率统计表

学院名称	专业名称(代码)	毕业数	就业数	就业率
航海学院	航海技术(08120500)	557	536	96.23%
	海事管理(08120800)	60	48	80.00%
	地理信息系统(07070300)	23	22	95.65%
	小计	640	606	94.69%
轮机工程学院	热能与动力工程(08050100)	56	56	100.00%
	电气工程及其自动化(08060100)	114	110	96.49%
	船舶电子电气工程(08060117)	106	103	97.17%
	轮机工程(船机修造)(08120601)	99	97	97.98%
	轮机工程(轮机管理)(08120602)	596	589	98.83%
	小计	971	955	98.35%
信息科学技术学院	电子信息科学与技术(07120100)	79	78	98.73%
	测控技术与仪器(08040100)	51	50	98.04%
	自动化(08060200)	98	95	96.94%
	电子信息工程(08060300)	105	104	99.05%
	通信工程(08060400)	129	125	96.90%
	计算机科学与技术(08060500)	71	69	97.18%
	软件工程(日语强化)(08061101)	108	106	98.15%
	网络工程(08061300)	55	54	98.18%
	光电信息工程(08061600)	27	27	100.00%
	智能科学与技术(08062700)	27	27	100.00%
	小计	750	735	98.00%
交通运输管理学院	经济学(02010100)	27	26	96.30%
	国际经济与贸易(02010200)	61	58	95.08%
	交通运输(港口经营与管理)(08120105)	81	80	98.77%



	交通运输(外贸运输)(08120106)	80	79	98.75%
	物流工程(08120700)	35	33	94.29%
	物流工程(系统工程)(08120701)	39	36	92.31%
	信息管理与信息系统(11010200)	72	64	88.89%
	工商管理(11020100)	51	50	98.04%
	市场营销(11020200)	25	24	96.00%
	财务管理(11020400)	40	39	97.50%
	旅游管理(11020600)	25	25	100.00%
	电子商务(11020900)	24	23	95.83%
	物流管理(11021000)	116	113	97.41%
	航运管理(11031300)	162	157	96.91%
	小计	838	807	96.30%
	环境科学与工程学 院	海洋科学(07100100)	48	45
环境工程(08100100)		47	46	97.87%
小计		95	91	95.79%
交通运输装备与海 洋工程学院	材料科学与工程(08020500)	31	31	100.00%
	材料科学与工程(高分 子)(08020510)	20	20	100.00%
	机械设计制造及其自动化(08030100)	53	53	100.00%
	土木工程(08070300)	52	52	100.00%
	救助与打捞工程(08121001)	30	30	100.00%
	船舶与海洋工程(08130100)	58	58	100.00%
	小计	244	244	100.00%
法学院	法学(国际经济法)(03010102)	55	47	85.45%
	法学(海商法)(03010103)	140	137	97.86%
	小计	195	184	94.36%
外国语学院	英语(05020100)	76	75	98.68%
	日语(计算机信息管理)(05020720)	31	30	96.77%
	小计	107	105	98.13%



公共管理与人文学院	哲学(01010100)	13	13	100.00%
	政治学与行政学(03040100)	19	19	100.00%
	汉语言文学(05010100)	21	19	90.48%
	行政管理(11030100)	31	31	100.00%
	公共事业管理(11030200)	27	27	100.00%
	小计	111	109	98.20%
数学系	数学与应用数学(07010100)	24	22	91.67%
	信息与计算科学(07010200)	18	17	94.44%
	小计	42	39	92.86%
物理系	应用物理学(07020200)	21	21	100.00%
	小计	21	21	100.00%
总计		4014	3896	97.06%



附件 2：大连海事大学 2014 届毕业研究生年终就业率统计表

学院名称	专业名称(代码)	毕业数	就业数	就业率
航海学院	交通运输工程(08230000)	35	34	97.14%
	海上交通工程(08230001)	2	2	100.00%
	交通信息工程及控制(08230200)	14	13	92.86%
	航海科学与技术(08240001)	7	6	85.71%
	小计	58	55	94.83%
轮机工程学院	动力机械及工程(08070300)	2	2	100.00%
	电气工程(08080000)	12	12	100.00%
	电力系统及其自动化(08080200)	7	7	100.00%
	电力电子与电力传动(08080400)	2	2	100.00%
	船舶与海洋工程(08240000)	39	39	100.00%
	轮机工程(08240200)	36	36	100.00%
	动力工程(08520601)	6	6	100.00%
	小计	104	104	100.00%
信息科学技术学院	电子科学与技术(08090000)	8	8	100.00%
	信息与通信工程(08100000)	27	27	100.00%
	通信与信息系统(08100100)	2	2	100.00%
	控制科学与工程(08110000)	17	17	100.00%
	控制理论与控制工程(08110100)	2	2	100.00%
	计算机科学与技术(08120000)	14	14	100.00%
	计算机应用技术(08120300)	1	1	100.00%
	电子与通信工程(08520801)	52	48	92.31%
	控制工程(08521001)	20	18	90.00%
	计算机技术(08521101)	22	21	95.45%
	软件工程(08521201)	14	13	92.86%
	小计	179	171	95.53%
	交通运输管理学院	产业经济学(02020500)	7	7



	国际贸易学(02020600)	9	9	100.00%
	工业工程(08020202)	18	16	88.89%
	交通运输工程(08230000)	46	45	97.83%
	交通工程(08230002)	1	1	100.00%
	交通运输规划与管理(08230300)	9	9	100.00%
	物流工程(08524001)	46	46	100.00%
	管理科学与工程(08710000 硕士)	5	5	100.00%
	管理科学与工程(12010000 博士)	2	2	100.00%
	物流工程与管理(12010008)	4	4	100.00%
	工商管理(12020000)	40	40	100.00%
	企业管理(12020200)	2	2	100.00%
	工程管理(12560001)	1	1	100.00%
	小计	190	187	98.42%
环境科学与工程学院	海洋化学(07070200)	1	1	100.00%
	生物物理学(07101100)	3	3	100.00%
	环境科学与工程(08300000)	4	4	100.00%
	环境科学(08300100)	2	2	100.00%
	环境工程(08300200)	11	10	90.91%
	小计	21	20	95.24%
交通运输装备与海洋 工程学院	工程力学(08010400)	1	1	100.00%
	机械工程(08020000)	10	10	100.00%
	材料科学与工程(08050000)	2	2	100.00%
	交通运输工程(08230000)	10	10	100.00%
	道路与铁道工程(08230100)	4	4	100.00%
	载运工具运用工程(08230400)	5	5	100.00%
	船舶与海洋工程(08240000)	4	4	100.00%
	船舶与海洋结构物设计制造 (08240100)	1	1	100.00%
	材料工程(08520401)	6	6	100.00%
	小计	43	43	100.00%



法学院	法学(03010000)	76	75	98.68%
	国际法学(03010900)	4	4	100.00%
	法律(非法学)(03510101)	46	44	95.65%
	法律(法学)(03510202)	60	59	98.33%
	小计	186	182	97.85%
外国语学院	英语语言文学(05020100)	9	9	100.00%
	外国语言学及应用语言学 (05021100)	43	39	90.70%
	英语笔译(05520101)	36	36	100.00%
	日语笔译(05520501)	6	6	100.00%
	小计	94	90	95.74%
公共管理与人文学院	马克思主义哲学(01010100)	9	9	100.00%
	公共管理(12040000)	20	20	100.00%
	行政管理(12040100)	2	2	100.00%
	小计	31	31	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论(03050000)	21	21	100.00%
	马克思主义中国化研究 (03050300)	5	5	100.00%
	小计	26	26	100.00%
数学系	数学(07010000)	1	1	100.00%
	小计	1	1	100.00%
物理系	物理学(07020000)	1	1	100.00%
	等离子体物理(07020400)	1	1	100.00%
	小计	2	2	100.00%
专业学位教育学院	工商管理(12020000)	20	20	100.00%
	公共管理(12040000)	2	2	100.00%
	工商管理硕士(12510000)	2	2	100.00%
	小计	24	24	100.00%
总计		959	936	97.60%

